

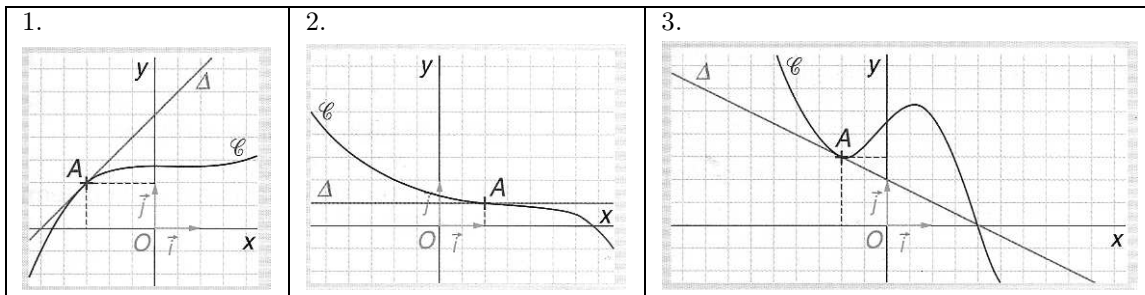
**Exercice 1 :**

Soit  $f$  la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -2x + 5$ .

- 1) Soit  $h$  un réel non nul. Déterminer le taux d'accroissement de  $f$  entre 2 et  $2 + h$ .  
En déduire que  $f$  est dérivable en 2 et préciser le nombre dérivé  $f'(2)$ .
- 2)  $f$  est-elle dérivable en  $-3$ ? Justifier.

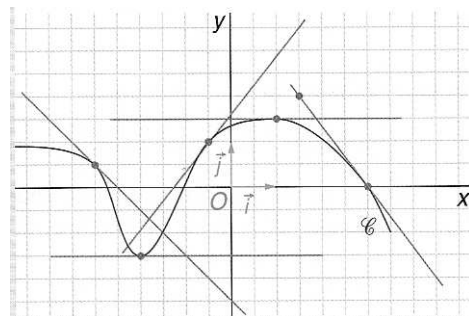
**Exercice 2 :**

Dans chacun des cas, on a tracé la courbe  $\mathcal{C}$  représentant une fonction  $f$  et la droite  $\Delta$  est la tangente à  $\mathcal{C}$  au point  $A(a; f(a))$ . Déterminer  $f'(a)$  et déterminer une équation de  $\Delta$ .

**Exercice 3 :**

Les droites tracées sont tangentes à la courbe  $\mathcal{C}$  d'équation  $y = f(x)$ .

Par lecture graphique, déterminer  $f(-3)$ ,  $f'(-3)$ ,  $f(-2)$ ,  $f'(-2)$ ,  $f'(-0,5)$ ,  $f(3)$  et  $f'(3)$ .

**Exercice 4 :**

Dans chacun des cas suivants, déterminer une équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse  $a$ .

$$f(x) = x^2 + x \quad a = 3 \quad ; \quad f(x) = \frac{1}{x-3} \quad a = -2.$$

**Exercice 5 :**

Sur l'écran ci-contre, on a visualisé les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = 2 - x^2 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{2}{x} - 1.$$

Ces deux courbes semblent avoir la même tangente au point  $A(1; 1)$ . Qu'en est-il exactement ?

