

Exercice 1

a) augmenter de 13% revient à multiplier
par $1 + \frac{13}{100} = 1,13$

$$\begin{aligned} \text{b) } -3x + 4 &\geq 4x - 10 && \downarrow -4 \\ -4 &\downarrow -3x \geq 4x - 14 && \downarrow -4x \\ -4x &\downarrow -7x \geq -14 && \downarrow \\ &\downarrow x \leq \frac{-14}{-7} && \downarrow \end{aligned}$$

$$\text{c) } -3x^2 + 6x = -3x(x-2)$$

exercice 2

$$2 - \frac{265}{2080} \approx 0,13 \text{ soit } 13\%$$

Le pourcentage de la fréquence conditionnelle
de la filière "chimie" parmi les étudiants
inscrits en licence est de 13%.

$$3 - \frac{150}{695} = 0,22 \text{ soit } 22\%$$

Le pourcentage de la fréquence conditionnelle
du cursus "master" parmi les étudiants
inscrits en filière "mathématiques" est de 22%.

Exercices à rendre pour le : 4 Novembre

Exercice 1

- Augmenter de 13% revient à ...
- Résoudre $-3x + 4 \geq 4x - 10$
- Factoriser $-3x^2 + 6x$

Exercice 2

Le tableau suivant donne le nombre d'étudiants par filières (informatique, chimie, ...) et cursus (licence, master, doctorat) d'un campus sciences.

	Licence	Master	Doctorat	Total
Informatique	600	250	92	942
Chimie	265	100	40	405
Physique	190	95	32	317
Sciences de la vie	550	100	47	697
Mathématiques	475	150	100	725
Total	2080	695	311	3086

- Compléter le tableau.
- Déterminer la fréquence conditionnelle de la filière « Chimie » parmi les étudiants inscrits en Licence. Donner le résultat en pourcentage.
- Déterminer la fréquence conditionnelle du cursus « Master » parmi les étudiants inscrits en filière « Mathématiques ». Donner le résultat en pourcentage.