

Exercice n°3 :

Le professeur choisit trois nombres entiers relatifs consécutifs rangés dans l'ordre croissant.

Leslie calcule le produit du troisième nombre par le double du premier.

Jonathan calcule le carré du deuxième nombre puis il ajoute 2 au résultat obtenu.

1. Leslie a écrit le calcul suivant : $11 \times (2 \times 9)$

Jonathan a écrit le calcul suivant : $10^2 + 2$

a. Effectuer les calculs précédents.

b. Quels sont les trois entiers choisis par le professeur ?

2. Le professeur choisit maintenant trois nouveaux entiers. Leslie et Jonathan obtiennent alors tous les deux le même résultat.

a. Le professeur a-t-il choisi 6 comme deuxième nombre ?

b. Le professeur a-t-il choisi -7 comme deuxième nombre ?